



Fundusze Europejskie

Spotkanie grupy roboczej ds. współpracy rad sektorowych z branżowymi centrami umiejętności oraz wojewódzkimi zespołami koordynacji

Warszawa, 29 września 2025 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PARP
Grupa PFR

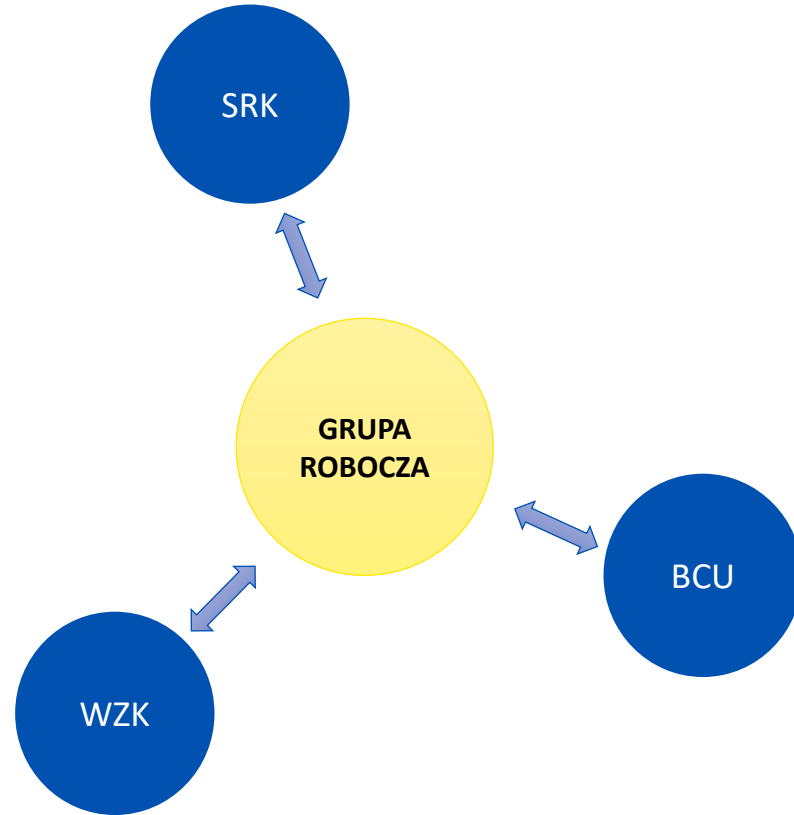
Zadania Grupy roboczej ds. współpracy rad sektorowych z BCU oraz WZK

Identyfikacja możliwości
współpracy SRK, BCU i WZK

Komplementarność zadań SRK,
BCU i WZK

Wymiana doświadczeń
i informacji nt. działań

Przedstawienie sprawozdania
podsumowującego pracę GR



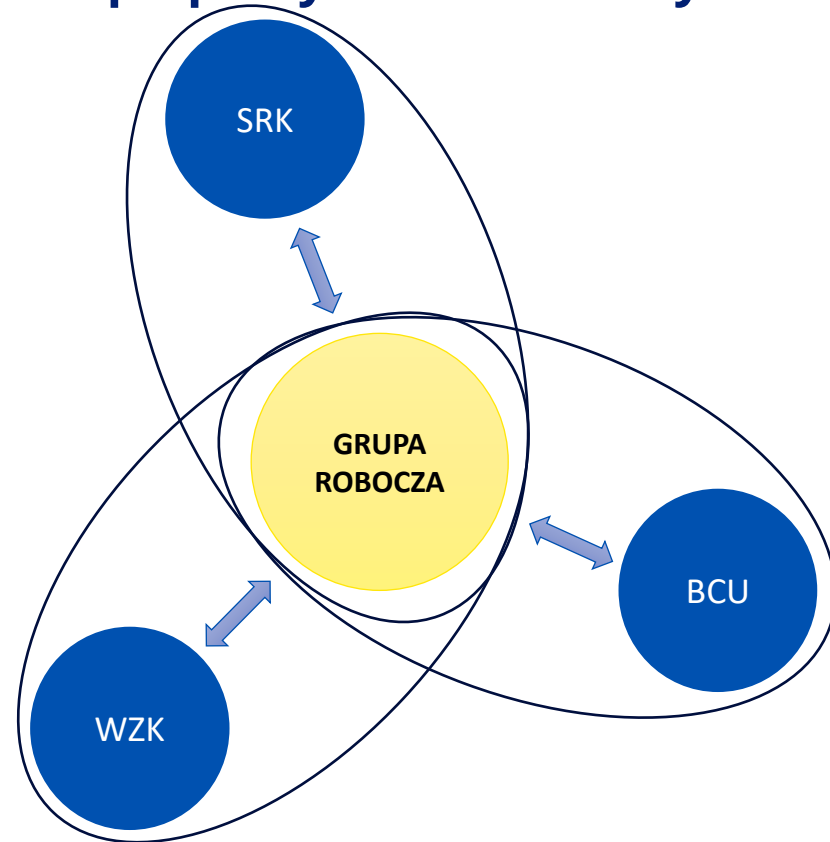
Zadania Grupy roboczej ds. współpracy rad sektorowych z BCU oraz WZK

Identyfikacja możliwości
współpracy SRK, BCU i WZK

Komplementarność zadań SRK,
BCU i WZK

Wymiana doświadczeń
i informacji nt. działań

Przedstawienie sprawozdania
podsumowującego pracę GR



Zadania Sektorowych Rad ds. Kompetencji finansowane z FERS

Rada sektorowa ds. kompetencji planuje realizację co najmniej następujących zadań:

- a) **prowadzenie monitoringu i identyfikacja potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych** w danym sektorze,
- b) **wydawanie lub aktualizowanie rekomendacji** w zakresie dostosowania kadr gospodarki do aktualnych potrzeb przedsiębiorców w danym sektorze,
- c) **identyfikację działań służących uzyskaniu poszukiwanych kompetencji**, we współpracy z administracją publiczną, w tym co najmniej samorządową na poziomie województwa oraz organizacjami przedsiębiorców lub instytucjami edukacyjnymi,
- d) **współpracę z Branżowymi Centrami Umiejętności**,
- e) **edukacyjno-upowszechniające działania w projekcie**.

Kryteria zatwierdzone przez Komitet Monitorujący FERS. Załącznik nr 8. – zgodne z Ustawą o PARP.

Grupy docelowe rad sektorowych

Grupy działające w ramach sektora lub na rzecz sektora, tj. min.:

- **jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne;**
- instytucje kształcenia formalnego lub pozaformalnego;
- podmioty świadczące usługi rozwojowe (w tym m.in. instytucje szkoleniowe i szkoleniowo-doradcze, szkoły prowadzące kursy zawodowe, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego);
- organizacje pozarządowe, związki organizacji pozarządowych;
- organizacje pracodawców;
- organizacje przedsiębiorców;
- przedsiębiorcy (z uwzględnieniem reprezentacyjności ze względu na wielkość przedsiębiorstwa);
- związki zawodowe;
- partnerzy społeczni i gospodarczy;
- instytucje pełniące funkcję regulacji i nadzoru;
- samorząd gospodarczy i zawodowy;
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego;
- administracja publiczna;
- instytucje rynku pracy np. Radę Rynku Pracy, Wojewódzkie Rady Rynku Pracy, urzędy pracy;
- jednostki naukowe, w tym instytucje badawcze;
- jednostki badawczo-rozwojowe;
- organizacje branżowe oraz reprezentantów poszczególnych branż w ramach danego sektora (zarówno organizacje branżowe jak i przedsiębiorcy);
- samorząd gospodarczy.

Grupę docelową działań rady mogą stanowić także inne podmioty, istotne z punktu widzenia jej działalności.

Prawo Oświatowe o BCU

Branżowe centrum umiejętności (dalej: BCU) jest publiczną lub niepubliczną placówką systemu oświaty umożliwiającą uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, lub zmianę kwalifikacji zawodowych.

W BCU ma obowiązek powołania Rady BCU, w skład której będą wchodzić m.in. pracodawcy, w tym z MŚP, partnerzy społeczni, przedstawiciele organu prowadzącego BCU oraz przedstawiciele władz regionalnych i lokalnych.

BCU prowadzą m.in.:

Szkolenia zawodowe, ...; Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego ...; Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników ...; Kursy z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) dla osób dorosłych (ZSK) ...; Szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego ...;

Działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej;

Działania mające na celu wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe i uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w danej dziedzinie.

Branżowe Centra Umiejętności

Obszar I: działalność edukacyjno-szkoleniowa

Działalność BCU umożliwia uzyskiwanie, uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych następującym grupom odbiorców: osobom dorosłym, osobom młodym - uczniom, nauczycielom kształcenia zawodowego.

Obszar II: działalność integrująco-wspierająca

BCU realizuje działania mające na celu **wspieranie szkół, placówek oraz uczelni prowadzących kształcenie w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami** prowadzącymi działalność w tej dziedzinie.

Branżowe Centra Umiejętności

Obszar II: działalność integrująco-wspierająca (c.d.)

BCU prowadzi także **działania wzmacniające i integrujące szkoły** prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz sektor biznesu **w ramach tzw. trójkąta wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy**.

Ponadto BCU **pozyskuje informacje od pracodawców dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody** w danej dziedzinie, aby lepiej zaspokajać popyt na rynku pracy.

W ramach obszaru II powoływana jest **Rada Branżowego Centrum Umiejętności**, w skład której wchodzi przedstawiciele powiatowej rady rynku pracy, wojewódzkiej rady rynku pracy, partnerzy społeczni, władze regionalne i lokalne oraz pracodawcy, w tym z sektora małych i średnich przedsiębiorstw, reprezentujący dany sektor.

Branżowe Centra Umiejętności

Obszar III: działalność innowacyjno-rozwojowa

W Branżowych Centrach Umiejętności realizowane są działania mające na celu **zwiększanie transferu wiedzy, nowych technologii, wyników badań i analiz do edukacji.**

Upowszechniane są rozwiązania z zakresu cyfrowej i zielonej transformacji oraz nowatorskie rozwiązania w kształceniu zawodowym, mające zastosowanie w danej dziedzinie.

Realizowana jest **współpraca z instytutami i ośrodkami badawczymi, centrami innowacji i transferu technologii, inkubatorami innowacji społecznych oraz instytucjami i specjalistami z terenu całej Polski**, zajmującymi się poszukiwaniem, wdrażaniem oraz upowszechnianiem i skalowaniem innowacyjnych rozwiązań.

Obszar IV: działalność doradczo-promocyjna

Promocja i rozwój zawodów, realizacja konkursów branżowych i turniejów dla uczniów, wspieranie szkół i uczelni w realizacji doradztwa zawodowego.

Wojewódzkie Zespoły Koordynacji

Realizują działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynują działania w zakresie doradztwa zawodowego, promocji kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie.

Opracowują zoperacjonalizowany programu wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym.

Działania własne (wg koncepcji województwa) mogą obejmować m.in.: – Organizację festiwali zawodów – Organizowanie kampanii promujących szkolnictwo zawodowe (branżowe i techniczne) – Tworzenie i rozwijanie mechanizmów informowania o możliwościach rozwoju umiejętności, diagnozowania predyspozycji, np. biuro informacji obywatela (na wzór One Stop Shop) – Tworzenie i rozwijanie sieci doradców zawodowych (integracja oświaty, szkolnictwa wyższego i instytucji rynku pracy) – Organizowanie konkursów zawodowych w branżach kluczowych/regionalnych inteligentnych specjalizacjach.

Źródło: FRSE. Krajowy Plan Odbudowy – Koordynacja i monitorowanie regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

Współpraca Rad sektorowych z WZK, w projekcie ustawy o zmianie ustawy o samorządzie województwa – propozycje zmian

1. Współpraca podczas formułowania strategii rozwoju województwa i realizacji polityki jego rozwoju;
2. Współpraca WZK z sektorowymi radami do spraw kompetencji w zakresie rozwoju umiejętności mieszkańców;
3. W ramach wydawania opinii i rekomendacji w sprawach istotnych dla zrównoważonego rozwoju województwa, w szczególności w zakresie planowania strategicznego, polityk publicznych oraz programów realizowanych na poziomie regionalnym dotyczących polityki umiejętności;
4. W ramach wydawanie opinii o zasadności lub o braku zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o których mowa w art. 46a ust. 2 pkt 4, WZK wydaje na wniosek dyrektora szkoły.

Źródło: Projekt ustawa o zmianie ustawy o sam. województwa. PARP.

SRK	BCU	WZK
Prowadzenie monitoringu i identyfikacja potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w danym sektorze	Pozyskiwanie informacji dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w danej dziedzinie	
Wydawanie lub aktualizowanie rekomendacji w zakresie dostosowania kadr gospodarki do aktualnych potrzeb przedsiębiorców w danym sektorze	Działania mające na celu wspieranie szkół, placówek oraz uczelni prowadzących kształcenie w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w tej dziedzinie	Opracowanie zoperacjonalizowanego programu wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym <i>Formułowanie strategii rozwoju województwa i realizacji polityki jego rozwoju</i>
Identyfikacja działań służących uzyskaniu poszukiwanych kompetencji, we współpracy z administracją publiczną, w tym co najmniej samorządową na poziomie województwa oraz organizacjami przedsiębiorców lub instytucjami edukacyjnymi	Współpraca z instytutami i ośrodkami badawczymi, centrami innowacji i transferu technologii, inkubatorami innowacji społecznych oraz instytucjami i specjalistami z terenu całej Polski, zajmującymi się poszukiwaniem, wdrażaniem oraz upowszechnianiem i skalowaniem innowacyjnych rozwiązań	<i>Współpraca z SRK w ramach wydawania opinii i rekomendacji w sprawach istotnych dla zrównoważonego rozwoju województwa, w szczególności w zakresie planowania strategicznego, polityk publicznych oraz programów realizowanych na poziomie regionalnym dotyczących polityki umiejętności</i>
Współpraca z Branżowym Centrum Umiejętności, jeśli zostało utworzone dla adekwatnego sektora	Współpraca w ramach Rady BCU, w skład której wchodzi przedstawiciele powiatowej rady rynku pracy, wojewódzkiej rady rynku pracy, partnerzy społeczni, władze regionalne i lokalne oraz pracodawcy, w tym z sektora małych i średnich przedsiębiorstw	<i>Współpraca z sektorowymi radami do spraw kompetencji w zakresie rozwoju umiejętności mieszkańców</i>
Edukacyjno-upowszechniające działania w projekcie	Umożliwia uzyskiwanie, uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych następującym grupom odbiorców: osobom dorosłym, osobom młodym - uczniom, nauczycielom kształcenia zawodowego	Realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

Współpraca, która się opłaca

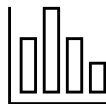
SRK



Eksperci branżowi



Diagnostują potrzeby kompetencyjne sektora



Opracowują rekomendacje dot. kwalifikacji, szkoleń i zawodów



Partner merytoryczny dla regionów i szkół



Eksperskie zaplecze dydaktyczne



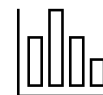
BCU/ Instytucje Regionalne



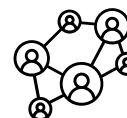
Wsparcie w tworzeniu strategii rozwoju kompetencji



Wsparcie w dostosowaniu programów nauczania do potrzeb rynku pracy



Wsparcie w planowaniu kierunków rozwoju edukacji zawodowej i branżowej



Wsparcie w budowaniu relacji z przedstawicielami branż na poziomie krajowym



Wsparcie przy pozyskiwaniu partnerstw

SRK, które prowadzą BCU

1. SRK Przemysł Mody i Innowacyjnych Tekstyliów

Dziedzina: Moda

Ostateczny odbiorca wsparcia: **Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan**

Adres: Gdańsk, ul. Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 36

2. SRK Transport Drogowy i Logistyka Transportu Drogowego

Dziedzina: Logistyka

Ostateczny odbiorca wsparcia: **Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu**

Adres: Wrocław, ul. Sołtysowicka 19b; strona www: <https://bcu-logistyka.pl/>

3. SRK Turystyka

Dziedzina: Turystyka

Ostateczny odbiorca wsparcia: **Forum Turystyki Regionów**

Adres: Czaplinek, ul. Grunwaldzka 1



Źródło: <https://www.frse.org.pl/kpo-bcu-mapa>

Współpraca Grupy Roboczej ds. współpracy rad sektorowych z BCU oraz WZK z ekspertami

REGULAMIN RADY PROGRAMOWEJ DO SPRAW KOMPETENCJI.

Rozdział 5. Powoływanie grup roboczych.

Pkt. 3. Grupy robocze mogą korzystać ze wsparcia merytorycznego ekspertów nie będących jej członkami.

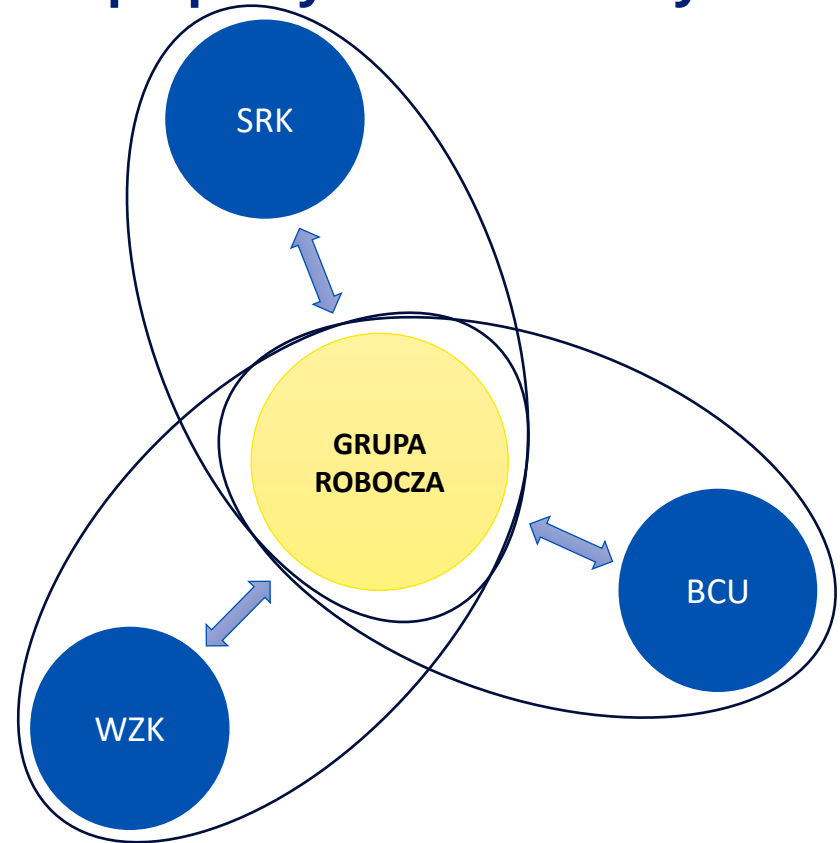
Zadania Grupy roboczej ds. współpracy rad sektorowych z BCU oraz WZK

Identyfikacja możliwości
współpracy SRK, BCU i WZK

Komplementarność zadań SRK,
BCU i WZK

Wymiana doświadczeń
i informacji nt. działań

Przedstawienie sprawozdania
podsumowującego pracę GR, lider
grupy



Kontakt: Departament Rozwoju Kadr w Przedsiębiorstwach, PARP



rady_sektorowe@parp.gov.pl



(22) 432 80 80



Poproś o przekierowanie do
Departamentu Rozwoju Kadr (DRK)



<https://www.parp.gov.pl/sektorowe-rady-ds-kompetencji>

<https://www.parp.gov.pl/bilans-kapitalu-ludzkiego>

<https://www.parp.gov.pl/component/publications/publications>



Fundusze Europejskie

Dziękujemy za uwagę

Warszawa, 29 września 2025 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PARP

Grupa PFR